

A. Üldosa

1. Huvikooli eesmärgid ja ülesanded

Harku huvikooli eesmärk on toetada laste arengut läbi huvihariduse ning pakkuda Harku valla lastele, noortele ning täiskasvanutele paremaid võimalusi huvitegevuses osalemiseks.

Huvihariduse ülesandeks on isiksuse kujundamine, kes:

- väärtustab haridust ja teadmisi;
- mõtleb loovalt;
- oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata;
- suudab valida, otsustada ja vastutust kanda;
- suhtub heasoovlikult kaasinimestesse, austab nende vabadust ja väärikust;
- soovib ja oskab teha konstruktiivset koostööd;
- toetab aktiivselt ühiskonna demokraatlikku arengut;
- austab ja järgib seadusi, on teadlik oma kodanikuhustustest ja -vastutusest;
- tunneb end oma rahva liikmena, kodanikuna, tunneb end seotuna Euroopa ja kogu inimkonnaga;
- tunneb ja austab oma rahva kultuuri, omab ettekujutust ja teadmisi maailma eri rahvaste kultuuridest, suhtub neisse eelarvamustevabalt ning lugupidavalt;
- hoiab loodust, elab ja tegutseb keskkonda ning loodusressursse säästes;
- usaldab ennast, on väärikas ja enesekriitiline;
- tunneb end vastutavana oma elukäigu eest;
- juhindub oma valikutes ja tegudes eetika alusväärtustest: inimelu pühadus, vägivallast hoidumine, vabadus, õiglus, ausus, vastutus;
- on tundlik esteetiliste väärtuste suhtes, kujundab oma ilumeelt;
- mõtleb süsteemselt, loovalt ja kriitiliselt, on avatud enesearendamisele;
- püüab mõista asjade tähendust, nähtuste põhjusi ja seoseid, on motiveeritud õppima ja oskab õppida;
- tuleb toime muutuvas õpi-, elu- ja töökeskkonnas;
- mõistab töö vajalikkust inimeste ja ühiskonna arengus; on valmis otsima endale sobivat tööd.

2. Huvikooli õppe- ja kasvatustöö põhimõtted

Harku huvikool korraldab Harku vallas nii koolide õpilaste kui lasteaedade huviringe, samuti täiskasvanute huviringe, mida viivad läbi nii Harku valla koolide õpetajad kui ka vastava ala spetsialistid. Huvikool soovib anda võimaluse huvilistele ja ainesõpradele kooskäimiseks, kogemuste vahetamiseks ja teadmiste täiendamiseks; anda kvaliteetset huviharidust nii õpilastele kui ka täiskasvanutele, seejuures propageerides elukestvat õpet; Programmi võetakse uusi huvihariduse valdkondi ning täiendatakse programmi igal aastal vastavalt laste, lapsevanemate ja teiste huviringides osalejate huvidele.

Huvikooli jaoks on oluline igale õppijale individuaalne lähenemine. Luuakse tingimused iga õpilase individuaalse arengu toetamiseks:

- andekate ja teadushuviliste õpilaste arendamine;
- õpilastel on võimalus tegeleda uurimusliku tegevusega;
- varieerida õpetust õpilaste erinevatest võimetest ja haridusvajadustest lähtuvalt;

3. Sportlikud tegevused:

- Trampoliining 40 tundi
- Aeroobika 80 tundi
- Kergejõustik 160 tundi
- Sulgpall 160 tundi

4. Kunstilised ja kultuurilised tegevused:

- Mõttemängud 80 tundi
- Näitering 160 tundi
- Kunstiring 80 tundi
- Keraamika 80 tundi

5. Muusikalised tegevused

- Muusikaring 40 tundi
- Plokkflööt 40 tundi

5. Nõuded huvikursuse õpetaja ainekavale

- Ainekava on dokument, mille alusel toimub õppetöö.
- Ainekava koostamine ja arendamine kuulub aineõpetaja pädevusse.
- Aineõpetaja kujundab välja ainekava, mis arvestab kooli eripära, õppurite vaimseid võimeid ja kooli materiaalseid ressursse.
- Ainekavad on vormistatud kursustena.
- Ainekava struktuur:
 1. Kursuse nimi
 2. Vanuseaste (koolieelik, põhikooliõpilane, gümnaasiumiõpilane, täiskasvanu)
 3. Õppeaja kestus (akadeemilistes tundides)
 4. Õpingute alustamise tingimused
 5. Õppeetapi lõpetamise nõuded
 6. Ainekava: Eesmärgid, õppesisu lühitutvustus, õpitulemused

Ainekava struktuuri, vormi ning kinnitamise korra kinnitab Harku valla hariduse, kultuuri ja spordi SA juhataja

B. Ainekava

Õppeaine nimi: Kunstiring

Kooliaste: põhikool, keskkool: I-III kooliaste

Õppeaja kestus: 80 tundi

Õpingute alustamise tingimused: Kunstiringis osalejad käivad 1.-9. klassis, neil on huvi tegeleda kunstilise eneseväljendusega, saada uusi teadmisi erinevatest kunstiliikidest ja kunstiajaloo.

Õppeetapi lõpetamise nõuded: Kunstiringis osaleja oskab otsida, kogeda, väljendada ennast läbi kunstilise tegevuse. On loodud alus süsteemse maailmapildi kujunemisele.

Osatakse üheskoos tegutseda ja õppida, arvestades laste eripära, võimeid ja väärtushinnanguid.

Ainekava

Õppe eesmärgid: Kunstiringi üldeesmärgiks on arendada oskusi ja teadmisi terviklikult, laiendada silmaringi ning võimaldada loovusel areneda vastavalt eale ja võimetele. Eesmärgiks on luua arengut soodustav, usalduslik, turvaline, õpivajadusi arvestav õpikeskkond ning toetada loovuse arenemist, iseseisvust, initsiatiivi ja aktiivsust. Õppekavas on joonistamine, maalimine, kompositsioon, värvusõpetus, vormiõpetus, meisterdamine.

Õppesisu: Kunstiring toimub 3 erinevas vanuseastmes: 1-3 klass, 4-9 klass, 10-12 klass. Vastavalt vanuseastmele suunatakse õpilasi mängult õppimisele. Õpetaja suunab õpilast ise otsima, kogema, väljendama. Õpitakse üheskoos tegutsema ja õppima. Selgitatakse välja lapse eeldused ja suunatakse ta õige eriala valikule.

Õpitulemused: Kunstiringis osalenud õpilane tunneb kunstiajaloo aluseid, arengut ja tähtsust. Tunneb kunstilist eneseväljendamist läbi erinevate käeliste tegevuste (joonistamine, maalimine, skulptuur jne) Oskab eristada värve, ruumi, kujundeid, sisu ja vormi. Tunneb rõõmu eneseväljendusest ning oskab enda ümber ilu märgata ja hinnata.

Õppetöökorraldus:

- Rühmas 10 – 15 last
- Tundide maht 1 akadeemiline tund nädalas
- Tunnid toimuvad 3 vanuseastmes: 1-3 klass, 4-9 klass, 10-12 klass

Õpingute alustamise tingimused:

- Õpilase vanus 7-18 aastat.

Eesmärgid:

- Ergutada loovat mõtlemist ja eneseväljenduse julgust, algatusvõimet, katsetmist ja leiutamist.
- Kujundada ilumeelt ja isikupärast väljendusoskust;
- Pakkuda kunstielamusi ja meelelahutust, rikastada õpilaste tundeelu, arendada kunstinautimise võimet;
- Arendada vaatlusvõimet ja koolitada kompimismeelt;
- Koolitada kujundilist ja ruumilist mõtlemist kujutlusvõime arendamiseks. Arendada kriitikameelt, soodustades ühelt poolt iseseisvust ja teiselt poolt tolerantsust.
- Äratada huvi meid ümbritsevate visuaalsete nähtuste vastu ja näidata võimalusi maitsetaseme tõstmiseks.

Ainekava:

1. Joonistamine

- Õpetada leidma seoseid joonistamise, kompositsiooni ja värvusõpetuse vahel
- Aidata omandada joonistamiseks vajalikud tehnilised oskused

- Õpetada leidma sobivaid joonistusvahendeid ja –tehnikaid oma ideede ja loovuse väljendamiseks
 - Õpetada erinevaid joonistamise tehnikaid ja stiile
 - Õpetada teadlikult kavandama oma töid, mõistma joonistamise etappe
 - Õpetada eristama sisu ja vormi
2. Maalimine
- Õpetada leidma seoseid maalimise, joonistamise, kompositsiooni ja värvusõpetuse vahel
 - Aidata omandada maalimiseks vajalikud tehnilised oskused, oskus kujundada tegelikkust ja fantaasiat
 - Õpetada kasutama värve emotsioonide ja tunnete kirjeldamiseks
 - Õpetada leidma sobivaid maalivahendeid ja –tehnikaid oma ideede ja loovuse väljendamiseks
 - Õpetada erinevaid maalimise tehnikaid ja stiile
 - Õpetada eristama erinevaid värvitoone, sama värvi erinevaid varjundeid, tumedust ja heledust
 - Kirjeldada soojade ja külmade värvide olemasolu ja nende mõju meeleolule
 - Õpetada kasutama õli-, pastell-, guašš- ja akvarellvärve ja nende kasutamise tehnikaid
3. Kompositsioon
- Tutvustada kunstiteose ülesehituse põhimõtteid, olulisi komponente ja kompositsioonireegleid
 - Õpetada rakendama kompositsioonireegleid konkreetse taiese loomisel ning analüüsimisel
 - Arendada kujutavat ja individuaalset mõtlemist
4. Värvusõpetus
- Anda teadmisi värvide kasutamisest ja tähendusest, arendada värvimeelt ja –taju
 - Õpetada värvide tähendust, harmooniat ja koosmõju
 - Õpetada segama soovitud värvitoone ning kasutada värve oma töödes soovitud efekti saavutamiseks
5. Vormiõpetus
- Tutvuda kolmemõõtmeliste kunstiliste objektidega ja nende loomise seaduspärasustega
 - Arendada käelisi oskusi savi või plastiliiniga modelleerimise ja lihtsamate töövahendite kasutamise abil
 - Tutvustada vormimaailma mitmekesisust ja selle ruumilisust
 - Arendada vaatlemise, kujutamise ja eneseväljendamise oskust
6. Meisterdamine
- Õpetada leidma seoseid vormiõpetusega
 - Õpetada kasutama kääre, paberit, liimi ja värve ohutult, otstarbekalt ja säästlikult
 - Arendada sõrmede peenmotoorikat paberi, plastiliini, kanga jt materjalide abil
 - Õpetada kasutama looduslikke ja tehismaterjale

Õpitulemused:

- oskab oma käitumist ja tegevust teistega võrrelda, sellele hinnangut anda;
- peab tähtsaks teada ja osata;
- mõistab oma-võõras-ühine tähendust;
- oskab enda ümber ilu märgata ja hinnata;

- tunneb rõõmu eneseväljendusest;
- mõistab töö kavandamise tähtsust, järgib töökava;
- otsib teavet erinevatest infoallikatest.
- tunneb erinevaid eneseväljendamise meetodeid läbi kunstilise tegevuse
- oskab luua kunsti läbi käelise tegevuse
- on omandanud kunstiajaloo algteadmised

Õppeetapi lõpetamise kord:

- Aktiivne osalemine ringitegevuses
- Osavõtt näitustest