

## A. Üldosa

### 1. Huvikooli eesmärgid ja ülesanded

Harku huvikooli eesmärk on toetada laste arengut läbi huvihariduse ning pakkuda Harku valla lastele, noortele ning täiskasvanutele paremaid võimalusi huvitegevuses osalemiseks.

Huvihariduse ülesandeks on isiksuse kujundamine, kes:

- väärtustab haridust ja teadmisi;
- mõtleb loovalt;
- oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata;
- suudab valida, otsustada ja vastutust kanda;
- suhtub heasoovlikult kaasinimestesse, austab nende vabadust ja väärikust;
- soovib ja oskab teha konstruktiivset koostööd;
- toetab aktiivselt ühiskonna demokraatlikku arengut;
- austab ja järgib seadusi, on teadlik oma kodanikukohustustest ja -vastutusest;
- tunneb end oma rahva liikmena, kodanikuna, tunneb end seotuna Euroopa ja kogu inimkonnaga;
- tunneb ja austab oma rahva kultuuri, omab ettekujutust ja teadmisi maailma eri rahvaste kultuuridest, suhtub neisse eelarvamustevabalt ning lugupidavalt;
- hoiab loodust, elab ja tegutseb keskkonda ning loodusressursse säästes;
- usaldab ennast, on väärikas ja enesekriitiline;
- tunneb end vastutavana oma elukäigu eest;
- juhindub oma valikutes ja tegudes eetika alusväärtustest: inimelu pühadus, vägivallast hoidumine, vabadus, õiglus, ausus, vastutus;
- on tundlik esteetiliste väärtuste suhtes, kujundab oma ilumeelt;
- mõtleb süsteemselt, loovalt ja kriitiliselt, on avatud enesearendamisele;
- püüab mõista asjade tähendust, nähtuste põhjusi ja seoseid, on motiveeritud õppima ja oskab õppida;
- tuleb toime muutuvus õpi-, elu- ja töökeskkonnas;
- mõistab töö vajalikkust inimeste ja ühiskonna arengus; on valmis otsima endale sobivat tööd.

### 2. Huvikooli õppe- ja kasvatustöö põhimõtted

Harku huvikool korraldab Harku vallas nii koolide õpilaste kui lasteaedade huviringe, samuti täiskasvanute huviringe, mida viivad läbi nii Harku valla koolide õpetajad kui ka vastava ala spetsialistid. Huvikool soovib anda võimaluse huvilistele ja ainesõpradele kooskäimiseks, kogemuste vahetamiseks ja teadmiste täiendamiseks; anda kvaliteetset huviharidust nii õpilastele kui ka täiskasvanutele, seejuures propageerides elukestvat õpet; Programmi võetakse uusi huvihariduse valdkondi ning täiendatakse programmi igal aastal vastavalt laste, lapsevanemate ja teiste huviringides osalejate huvidele.

Huvikooli jaoks on oluline igale õppijale individuaalne lähenemine. Luuakse tingimused iga õpilase individuaalse arengu toetamiseks:

- andekate ja teadushuviliste õpilaste arendamine;
- õpilastel on võimalus tegeleda uurimusliku tegevusega;

- varieerida õpetust õpilaste erinevatest võimetest ja haridusvajadustest lähtuvalt;
- toetada õpilasi õpiraskuste puhul;
- motiveerida õpilast õppima;
- luua psühholoogiliselt positiivne õhkkond teadmiste omandamiseks;
- arvestatakse laste individuaalseid, soolisi ja rahvuslikke iseärasusi;
- elukestva õppimise kui elustiili propageerimine. Elukestev õpe võimaldab üksikisikul ja ühiskonnal väärikalt toime tulla kiiretest ja vastuolulistest arengutest tulenevate väljakutsetega. Elukestva õppimise kui elustiili omandamiseks suunatakse õppurit vastavalt tema arenguastmele:
- teadvustama, analüüsima ja kavandama oma õppimist ja selle eesmärgid; iseseisvalt uurides teadmisi otsima, seostama, looma ja kriitiliselt hindama;
- probleeme märkama ning neid loominguiliselt ja erinevaid teadmisi rakendades lahendama;
- kujundama valmisolekut ja suutlikkust sihipäraselt õppida erinevates olukordades nii iseseisvalt kui ka koos teistega;
- hindama oma võimeid, kogemusi, huvisid ja vajadusi ning seostama neid õppimisega;
- planeerima oma tulevikku, määratledes oma eesmärkidele vastavaid õppimisvajadusi, ning otsima ja leidma sobivaid õppimisvõimalusi.

### 3. Huvitegevuse korralduse alused

- Õppetöö aluseks on ainekava.
- Õppeaasta koosneb õppeperioodist ja – vaheaegadest. Õppeperiood on septembrist juunini. Vaheajad kattuvad riiklike koolivaheaegadega.
- Õppetöö toimub Tabasalu Ühisgümnaasiumi hoonetekompleksis (aadressiga Kooli 1, Tabasalu), Tabasalu spordikompleksis (aadressiga Kooli 1, Tabasalu) või muudes huviringide tegevuseks sobivates ruumides.
- Õpe toimub õpperühmades ja/või individuaalselt.
- Õppetöö põhivorm on õppetund sh kasutatakse erinevaid õppevorme – ja meetodeid (nt õppekäigud, laagrid, näitused, kontserdid jt).
- Õppetunni pikkus on 45min (1 akadeemiline tund).
- Õppe- ja kasvatustegevuse täitmist toetab õppekeskkond, kus:
  - õppurite, õpetajate, kooli juhtkonna omavahelised suhted põhinevad lugupidamisel ning demokraatial;
  - on olemas õppekava elluviimiseks vajalikud õppevahendid ja -materjalid;
  - järgitakse tervisekaitse- ja ohutusnõudeid;
  - Õpetus põhineb õppurite individuaalsete erinevuste arvestamisel.
  - Hindamine põhineb erinevatel tagasiside andmise viisidel ja enesehindamise suunamisel, on julgustav ja motiveeriv.

#### 4. Õppeainete loend ja mahud:

1. Tabasalu eelkool                    144 tundi

#### 2. Tantsulised tegevused:

- Show Hip Hop                    80 tundi
- Urban Dance                    80 tundi
- Hip Hop                    80 tundi
- Showtants                    80 tundi
- Trampoliining                    40 tundi

#### 3. Sportlikud tegevused:

- Aeroobika                    80 tundi
- Kergejõustik                    120 tundi
- Sulgpall                    160 tundi

#### 4. Kunstilised ja kultuurilised tegevused:

- Mõttemängud                    80 tundi
- Näitering                    160 tundi
- Kunstiring                    80 tundi
- Keraamika                    80 tundi
- Kabering                    80 tundi

#### 5. Muusikalised tegevused

- Muusikaring                    40 tundi
- Plokkflööt                    40 tundi

## 5. Nõuded huvikursuse õpetaja ainekavale

- Ainekava on dokument, mille alusel toimub õppetöö.
- Ainekava koostamine ja arendamine kuulub aineõpetaja pädevusse.
- Aineõpetaja kujundab välja ainekava, mis arvestab kooli eripära, õppurite vaimseid võimeid ja kooli materiaalseid ressursse.
- Ainekavad on vormistatud kursustena.
- Ainekava struktuur:
  1. Kursuse nimi
  2. Vanuseaste (koolieelik, põhikooliõpilane, gümnaasiumiõpilane, täiskasvanu)
  3. Õppeaja kestus (akadeemilistes tundides)
  4. Õpingute alustamise tingimused
  5. Õppeetapi lõpetamise nõuded
  6. Ainekava: Eesmärgid, õppesisu lühitutvustus, õpitulemused
- Ainekava struktuuri, vormi ning kinnitamise korra kinnitab Harku valla hariduse, kultuuri ja spordi SA juhataja

## **B. Ainekava**

**Õppeaine nimi:** Kabering

**Vanuseaste:** alates 5. eluaastast

**Õppeaja kestus:** 80 tundi

**Õpingute alustamise tingimused:** Osalejate vanus alates 5. eluaastast. Huvi kabe mängimise vastu, soov osa võtta erinevatest võistlustest.

**Õppeetapi lõpetamise nõuded:** Huviringis osalenud on saavutanud vähemalt algtasemel mänguuskuse enam levinud kabe liikides – vene kabe, rahvusvaheline kabe, inglise kabe, brasiilia kabe, pöördkabe.

## **Ainekava**

**Õppe eesmärgid:** Huviringi peamiseks ülesanneteks on valmistada ette mitmekülgselt haritud, laia silmaringiga noori, tagada sportlik järjepidevus kabes. Kabe reeglite, loogika, taktika ja strateegia omandamine.

**Õppesisu:** Kaberingis osaleja saab teoreetilisi ja praktilisi teadmisi enam levinud kabeliikidest. Tutvutakse kabe ajaloo ja reeglitega. Eelkõige pööratakse tähelepanu vene ja rahvusvahelise kabe reeglite tutvustamisele. Lahendatakse ülesandeid, mängitakse ja analüüsitakse treeningpartiisid. Võetakse osa võistlustest ja näidismängudest. Tutvutakse arvuti ja interneti kasutusvõimalustega kabe puhul.

**Õpitulemused:** Kaberingis osalejad on saanud uusi teadmisi erinevatest mõttemängudest, mõttemängude ajaloost ning eripäradest. Tunnevad enam levinud kabede reegleid, suudavad kesktasemel mängida. Teavad võistlusreegleid, on võimelised osalema oma taseme kohastel turniiridel.

## **Õppetöökorraldus:**

- Rühmas 10 - 15 last

- Õpingute maht 2 akadeemilist tundi nädalas

### **Huviringiga alustamise tingimused:**

- Õpilaste vanus alates 5. eluaastast

### **Eesmärgid:**

- Arendada õpilase mõttemaailma
- Propageerida mõttesporti
- Laiendada silmaringi ja tutvustada valikuvõimalusi
- Äratada huvi kabe vastu
- Edendada kabes sportlikku järjepidevust
- Õpetada kabe reegleid, strateegiat, taktikat
- Suunata soovi ja eelduse olemasolu korral õpilane sügavuti kabe juurde

### **Ainekava**

- Kabe üldtutvustus.
- Kabe kui sport
- Vene Kabe reeglid ja tutvustus
- Vene kabe kombinatsioonid
- Algteadmised vene kabe avanguteooriast
- Petrovi kolmnurk
- Rahvusvaheline kabe reeglid ja tutvustus
- Rahvusvahelise kabe kombinatsioonid
- Positsiooniline mäng rahvusvahelises kabes
- Algteadmised avangutest, tempodest rahvusvahelises kabes
- Rahvusvahelise kabe lõppmäng
- Osavõtt tasemekohastest võistlustest ja turniiridest

- Arvuti ja interneti kasutamine mõttemängudeks
- [www.vint.ee](http://www.vint.ee) mõttemängude keskkond, tutvustus ja kasutusvõimalused

### **Õpitulemused:**

- Osalejatel on tekkinud mõtlemisharjumus ning oskus orienteeruda erinevates kabeliikides
- Osalejad on omandanud teadmised erinevate kabeliikide ajaloost ja eripäradest
- Tunnevad vene kabe reegleid ning on omandanud mänguoskuse
- Tunnevad rahvusvahelise kabe reegleid ja on omandanud mänguoskuse
- Suudavad lahendada tasemekohaseid vene kabe ülesandeid
- Suudavad lahendada tasemekohaseid rahvusvahelise kabe ülesandeid
- On omandanud põhiteadmised positsioonimängust nii vene kui rahvusvahelises kabes
- On omandanud põhiteadmised lõppmängudest nii vene kui rahvusvahelises kabes
- Algajad on võimelised osalema oma taseme võistlustel
- Edasijõudnud on võimelised osalema oma taseme võistlustel

### **Õppeetapi lõpetamise kord:**

- Aktiivne osalemine ringi tegevuses
- Osavõtt oma taseme võistlustest