

## A. Üldosa

### 1. Huvikooli eesmärgid ja ülesanded

Harku huvikooli eesmärk on toetada laste arengut läbi huvihariduse ning pakkuda Harku valla lastele, noortele ning täiskasvanutele paremaid võimalusi huvitegevuses osalemiseks.

Huvihariduse ülesandeks on isiksuse kujundamine, kes:

- väärtustab haridust ja teadmisi;
- mõtleb loovalt;
- oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata;
- suudab valida, otsustada ja vastutust kanda;
- suhtub heasoovlikult kaasinimestesse, austab nende vabadust ja väärikust;
- soovib ja oskab teha konstruktiivset koostööd;
- toetab aktiivselt ühiskonna demokraatlikku arengut;
- austab ja järgib seadusi, on teadlik oma kodanikukohustustest ja -vastutusest;
- tunneb end oma rahva liikmena, kodanikuna, tunneb end seotuna Euroopa ja kogu inimkonnaga;
- tunneb ja austab oma rahva kultuuri, omab ettekujutust ja teadmisi maailma eri rahvaste kultuuridest, suhtub neisse eelarvamustevabalt ning lugupidavalt;
- hoiab loodust, elab ja tegutseb keskkonda ning loodusressursse säästes;
- usaldab ennast, on väärikas ja enesekriitiline;
- tunneb end vastutavana oma elukäigu eest;
- juhindub oma valikutes ja tegudes eetika alusväärtustest: inimelu pühadus, vägivallast hoidumine, vabadus, õiglus, ausus, vastutus;
- on tundlik esteetiliste väärtuste suhtes, kujundab oma ilumeelt;
- mõtleb süsteemselt, loovalt ja kriitiliselt, on avatud enesearendamisele;
- püüab mõista asjade tähendust, nähtuste põhjusi ja seoseid, on motiveeritud õppima ja oskab õppida;
- tuleb toime muutuvas õpi-, elu- ja töökeskkonnas;
- mõistab töö vajalikkust inimeste ja ühiskonna arengus; on valmis otsima endale sobivat tööd.

### 2. Huvikooli õppe- ja kasvatustöö põhimõtted

Harku huvikool korraldab Harku vallas nii koolide õpilaste kui lasteaedade huviringe, samuti täiskasvanute huviringe, mida viivad läbi nii Harku valla koolide õpetajad kui ka vastava ala spetsialistid. Huvikool soovib anda võimaluse huvilistele ja ainesõpradele kooskäimiseks, kogemuste vahetamiseks ja teadmiste täiendamiseks; anda kvaliteetset huviharidust nii õpilastele kui ka täiskasvanutele, seejuures propageerides elukestvat õpet; Programmi võetakse uusi huvihariduse valdkondi ning täiendatakse programmi igal aastal vastavalt laste, lapsevanemate ja teiste huviringides osalejate huvidele.

Huvikooli jaoks on oluline igale õppijale individuaalne lähenemine. Luuakse tingimused iga õpilase individuaalse arengu toetamiseks:

- andekate ja teadushuviliste õpilaste arendamine;
- õpilastel on võimalus tegeleda uurimusliku tegevusega;
- varieerida õpetust õpilaste erinevatest võimetest ja haridusvajadustest lähtuvalt;
- toetada õpilasi õpiraskuste puhul;
- motiveerida õpilast õppima;
- luua psühholoogiliselt positiivne õhkkond teadmiste omandamiseks;
- arvestatakse laste individuaalseid, soolisi ja rahvuslikke iseärasusi;
- elukestva õppimise kui elustiili propageerimine. Elukestev õpe võimaldab üksikisikul ja ühiskonnal väärikalt toime tulla kiiretest ja vastuolulistest arengutest tulenevate väljakutsetega. Elukestva õppimise kui elustiili omandamiseks suunatakse õppurit vastavalt tema arenguastmele:
- teadvustama, analüüsima ja kavandama oma õppimist ja selle eesmärged; iseseisvalt uurides teadmisi otsima, seostama, looma ja kriitiliselt hindama;
- probleeme märkama ning neid loominguiliselt ja erinevaid teadmisi rakendades lahendama;
- kujundama valmisolekut ja suutlikkust sihipäraselt õppida erinevates olukordades nii iseseisvalt kui ka koos teistega;
- hindama oma võimeid, kogemusi, huvisid ja vajadusi ning seostama neid õppimisega;
- planeerima oma tulevikku, määratledes oma eesmärkidele vastavaid õppimisvajadusi, ning otsima ja leidma sobivaid õppimisvõimalusi.

### 3. Huvitegevuse korralduse alused

- Õppetöö aluseks on ainekava.
- Õppeaasta koosneb õppeperioodist ja – vaheaegadest. Õppeperiood on septembrist juunini. Vaheajad kattuvad riiklike koolivaheaegadega.
- Õppetöö toimub Tabasalu Ühisgümnaasiumi hoonetekompleksis (aadressiga Kooli 1, Tabasalu), Tabasalu spordikompleksis (aadressiga Kooli 1, Tabasalu) või muudes huviringide tegevuseks sobivates ruumides.
- Õpe toimub õpperühmades ja/või individuaalselt.
- Õppetöö põhivorm on õppetund sh kasutatakse erinevaid õppevorme – ja meetodeid (nt õppekäigud, laagrid, näitused, kontserdid jt).
- Õppetunni pikkus on 45min (1 akadeemiline tund).
- Õppe- ja kasvatustegevuse täitmist toetab õppekeskkond, kus:
  1. õppurite, õpetajate, kooli juhtkonna omavahelised suhted põhinevad lugupidamisel ning demokraatial;
  2. on olemas õppekava elluviimiseks vajalikud õppevahendid ja -materjalid;
  3. järgitakse tervisekaitse- ja ohutusnõudeid;
  4. Õpetus põhineb õppurite individuaalsete erinevuste arvestamisel.
  5. Hindamine põhineb erinevatel tagasiside andmise viisidel ja enesehindamise suunamisel, on julgustav ja motiveeriv.

### 4. Õppeainete loend ja mahud:

1. Tabasalu eelkool                      144 tundi
2. Tantsulised tegevused:

- Show Hip Hop                    80 tundi
- Urban Dance                    80 tundi
- Hip Hop                        80 tundi
- Showtants                    80 tundi
- 

### 3. Sportlikud tegevused:

- Trampoliining                    40 tundi
- Aeroobika                        80 tundi
- Kergejõustik                    160 tundi
- Sulgpall                        160 tundi

### 4. Kunstilised ja kultuurilised tegevused:

- Mõttemängud                    80 tundi
- Näitering                        160 tundi
- Kunstiring                       80 tundi
- Keraamika                       80 tundi

### 5. Muusikalised tegevused

- Muusikaring                    40 tundi
- Plokkflööt                       40 tundi

## 5. Nõuded huvikursuse õpetaja ainekavale

- Ainekava on dokument, mille alusel toimub õppetöö.
- Ainekava koostamine ja arendamine kuulub aineõpetaja pädevusse.
- Aineõpetaja kujundab välja ainekava, mis arvestab kooli eripära, õppurite vaimseid võimeid ja kooli materiaalseid ressursse.
- Ainekavad on vormistatud kursustena.
- Ainekava struktuur:
  1. Kursuse nimi
  2. Vanuseaste (koolieelik, põhikooliõpilane, gümnaasiumiõpilane, täiskasvanu)
  3. Õppeaja kestus (akadeemilistes tundides)
  4. Õpingute alustamise tingimused
  5. Õppeetapi lõpetamise nõuded
  6. Ainekava: Eesmärgid, õppesisu lühitutvustus, õpitulemused
- Ainekava struktuuri, vormi ning kinnitamise korra kinnitab Harku valla hariduse, kultuuri ja spordi SA juhataja

## **B. Ainekava**

**Õppeaine nimi:** Show hip-hop

**Vanuseaste:** põhikool, I-II kooliaste

**Õppeaja kestus:** 80 tundi

**Õpingute alustamise tingimused:** Treeningul osalejad käivad 1.-10. klassis, neil on huvi tantsida ja areneda, saada uusi teadmisi erinevatest tantsuliikidest.

**Õppeetapi lõpetamise nõuded:** Treeningul osalejad on saavutanud füüsiliselt parema vormi, keha plastilisus ning liikuvus on arenenud. Osavõtjad on selgeks õppinud 3 või enam tantsukava ja esinevad kevadel valitud üritusel.

## **Ainekava**

**Õppe eesmärgid:** Show hip-hop treeningu eesmärgiks on arendada lapse loovust nii vaimselt kui füüsiliselt läbi tantsuliste liikumiste ja muude tegevuste. Laps õpib tundma oma keha ja selle liikuvust ning arendab keha plastilisust ja lihaseid. Treeningul osaleja tunneb ennast treeningul mugavalt ja paneb igasse liigutusse oma isikupära ja stiili.

**Õppesisu:** Treening algab ettevalmistusega, kus soojendatakse ja venitatakse kõiki kehaosi. Järgneb 25-30 minutit aktiivset tantsurutiini õppimist ja eelnevate liigutuste kordamist. Tantsukavad on erineva muusika järgi ja alati erinevate liigutustega, mis tagab oskuse keha igati liikuma panna. Treeningu ajal on 10 minutit on lihastetööd, kõhulihaseid, jalalihaseid, käelihaseid jne. Treening lõppeb lõdvestavata harjutustega iga lihase puhul, mida vahetult enne treeniti.

**Õpitulemused:** Treeningul osaleja õpib tegema koostööd teistega, tundma oma keha, paraneb keha liikuvus ja plastilisus. Tänu tugevnenud lihastele areneb ka keha võime teha tantsusamme liikuvamalt ja jõulisemalt. Tänu kehalisele arengule suureneb tantsija innukus, püsivus ja paremuse poole pürgimise tahe. Osaleja saab tunnist alati kaasa positiivse elamuse.

## **Õppetöökorraldus:**

- Rühmas 10 - 20 last
- Treeningute maht 2 akadeemilist tundi nädalas

## **Õpingute alustamise tingimused:**

- Õpilase vanus 7-14 aastat.

## **Eesmärgid:**

- Anda tantsu algharidust trupis, duetis ja solistina tantsimiseks.
- Õppida erinevate tantsustiilide põhiliikumisi

- Õppida tundma oma keha
- Õpetada ruumitunnetust
- Arendada rütmisust
- Kujundada esinemis-, võistlus- ja käitumiskultuuri.
- Rühmatöö kaudu õpetada sotsiaalseid oskusi.
- Arendada keha plastilisust.
- Keha rühi paranemine.

### **Ainekava:**

- Lihaste tundma õppimise harjutused pingutus-, lõdvestus- ja venitusmeetoditega
- Koordinatsiooni, tasakaalu, painduvust, rütmilisust, vastupidavust arendavad mängud ja harjutused
- Loovust arendavad mängud, liikumised
- Hip - hopi põhiliikumiste omandamine, liigutuste seeriad ja kombinatsioonid
- Showtantsu elementide õppimine, liigutuste seeriad ja kombinatsioonid
- Ruumitunnetuse arendamine üksikult ja rühmas, tasapinnad, suunad, kujundid
- Tantsu iseloomust lähtuvate emotsioonide väljendamine
- Esinemiskultuuri ja käitumisharjumuste õpetamine

### **Õpitulemused:**

- Oskus tantsida hip-hopi, showtantsu samme ja kombinatsioone
- Loovliikumise, improviseerimise oskus
- Oskus tunnetada ruumi
- Kujunemas on esinemiskultuur, rühmatöö ja koostöövalmiduse oskus
- Arenemas on emotsioonide väljendamise oskus
- Valmidus võistelda algajana laste kategooria rühmakavas

### **Õppeetapi lõpetamise kord:**

- Aktiivne osalemine treeningutel
- Osavõtt esinemistest
- Vastavalt võimetele osavõtt võistlustest õppeaasta lõpus